




კონკურსის „ასწავლე ფინანსები ლიტერატურით“ ფარგლებში
ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



სსიპ ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბოლაჯურის საჯარო სკოლა

ინფორმაცია ჩატარებული ღონისძიების შესახებ	
სემინტი	მოსწავლეები
კლას(ებ)ი, რომელშიც ჩატარდა აღნიშნული ღონისძიება	მე-4 კლასი
მხატვრული ნაწარმოები (დასახელება, ავტორი), რომელიც განიხილეთ მოსწავლეებთან ერთად	სულხან-საბა ორბელიანის იგავ-არაკები: „ძუნწი დიდვაჭარი“, „უბედური დიდვაჭარი“, „ბრძენი და მდიდარი“ და „ძუნწი და ოქრო“
ფინანსური განათლების თემები, რომლებიც განიხილეთ აქტივობის ჩრჩილში <i>(მაგალითად, დაზოგვა, ბიუჯეტირება, დაზღვევა. თემებზე დეტალური ინფორმაციისთვის ეწვიეთ ფინანსებს ვებგვერდს)</i>	<ul style="list-style-type: none">  ქონება, კაპიტალი, ფული;  ფულის რაციონალურად ხარჯვა;  ფულის დაზოგვა.
სწავლების მეთოდ(ებ)ი, რომელიც გამოიყენეთ ლიტერატურის განხილვისას. ახსენით რატომ შეარჩიეთ ეს მეთოდები <i>(მაგალითად, კეთებითი სწავლება, შემთხვევების განხილვა, დისკუსია, როლური თამაში და სხვა)</i>	ინფორმაციის ანალიზი; ინფორმაციის ვიზუალურ მასალად გარდაქმნა; პრეზენტაცია; დისკუსია

კონკურსის „ასწავლე ფინანსები ლიტერატურით“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



<p>აქტივობის აღწერა (აღწერეთ სრული შეხვედრის მეთოდური ნაწილი: როგორ წარმოებდა შეხვედრა, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განხილეთ მხატვრული ნაწარმოები, რა მეთოდები გამოიყენეთ და როგორ დაუკავშირეთ ფინანსურ განათლებას. მიუთითეთ ჩატარებული აქტივობის ხანგრძლივობა)</p>	<p>✘ ჩვენ შევარჩიეთ სულხან- საბა ორბელიანის იგავ-არაკები: „ძუნწი დიდვაჭარი“, „უბედური დიდვაჭარი“, „ბრძენი და მდიდარი“ და „ძუნწი და ოქრო“, მე-4 კლასის მოსწავლეებთან დეტალურად განვიხილეთ თითოეული იგავ-არაკის ძირითადი სათქმელი და გამოვკვეთეთ შემდეგი საკითხები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✘ ქონება, კაპიტალი, ფული; ✘ ფულის რაციონალურად ხარჯვა; ✘ ფულის დაზოგვა. <p>მოსწავლეებმა აღნიშნული საკითხების სიღრმისეულად გასაანალიზებლად იმუშავეს მცირე ჯგუფებში და თითოეული იგავ-არაკის მიხედვით შექმნეს საინფორმაციო პოსტერები, ამასთანავე გამოიყენეს ფინანსური წიგნიერების კუთხით გაკვეთილზე განხილული ტერმინოლოგია, პოსტერად ქცეული მასალები მოსწავლეებმა პრეზენტაციის სახით წარმოადგინეს, ფასილიტაციას ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი-თამარ აბრამიშვილი უწევდა.</p> <p style="text-align: center;">შეხვედრა გაგრძელდა 2 საათი და 30 წუთი</p>
<p>შედეგი / მიგნება, რომელიც დადგა / გამოიკვეთა აღნიშნული აქტივობის განხორციელების შემდეგ (მიუთითეთ, როგორ გაზომეთ აღნიშნული შედეგი)</p>	<p>აქტივობის შედეგად მოსწავლეებმა შეძლეს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✔ უსარგებლოდ არსებულ ქონების არსებობას არავითარი მნიშვნელობა არ აქვს; ✔ ფული უნდა დავხარჯოთ გონივრულად, მიზნობრივად და რაციონალურად; ✔ ფულის დაზოგვა და ინვესტიცია, სტაბილური მომავლის გარანტიაა.